**Анализ работы МБДОУ ДС с. Бессоновка по формированию у детей**

**представлений о здоровом образе жизни**

Одна из основных задач нашего учреждения - создание и поддержание здоровьесберегающей среды. В ДОУ регулярно проводится мониторинг и анализ созданных в учреждении условий с целью оценки их соответствия поставленным задачам. Важной состав­ляющей этой работы является формирование у воспитанников сознательной установки на здоровый образ жизни.

В связи с угрозой вирусных заболеваний, в ДОУ усилили контроль профилактических мер. Данный аспект лег в основу разработки тематического контроля.

 Цель контроля заключается в оценке работы учреждения по формирова­нию у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

В ходе контроля:

* оценили условия (среду, режим, учебную нагрузку, двигательный режим) пребывания детей в ДОУ
* определили эффективность работы педагогов по созданию ценности здоровья как основы дальнейших успехов в формировании личности ребенка;
* проанализировали уровень знаний и представлений детей о здоровом образе жизни;
* определили перспективы работы по формированию здоровьесберегающих навыков и привычек у дошкольников в условиях детского сада.

В первую очередь приве­ли соответствие режима дня и двигательного ре­жима возрасту детей и требованиям СанПиН, а так­же недельной нагрузки - санитарно-гигиеническим требованиям. Усилен контроль санитарно-гигиенического режима (режим проветривания, влажной уборки помещений, соблюдения температурного режима, дезинфекции помещений по режиму работы с вирусной инфекцией, дезинфекция посуды, обеззараживание воздуха ультрафиолетовыми бактерицидными лампами в групповых и спальных комнатах в отсутствии детей). На особый контроль поставили витаминизацию и вакцинацию, проводятся мероприятия по неспецифической защите от гриппа и ОРВИ (фитонциды первого блюда).

Ежедневно проводится утренний осмотр детей в группах, воспитатели ведут журнал регистрации.

Еще одним предметом контроля явились пла­ны воспитательно-образовательной работы. При планировании воспитательно-образовательного процесса педагоги отводят время для соблюдения двигательного режима. Раз­нообразны планируемые формы работы по созданию установок на здоровый образ жизни. В течение дня с детьми проводятся различные гимнастики, т.к. пальчиковая, побудки после сна, точечный массаж, с детьми регулярно проводятся физкультурные занятия. Со старшими дошкольниками раз в неделю они проводятся на воздухе. Ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе с разнообразными формами двигательной активности. Для формирования у воспитанников сознательной установки на здоровый образ жизни в ДОУ во всех возрастных группах были проведены открытые занятия: «Научим Мишутку заботиться о своем здоровье»; «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»; «В здоровом теле – здоровый дух»; «Как победить вирус гриппа»; было проведено музыкальное развлечение «Путешествие на планету ЗДОРОВЬЕ», учитель-логопед провел с детьми игру тренинг «Путешествие на воздушном шаре»

Сфор­мировать у детей установку на здоровый образ жиз­ни невозможно без помощи родителей. Для этого в работу с семьями воспитанников были внедрены следующие мероприятия. Организован информационный и методический об­мен между воспитателями и родителями, проведен сбор дан­ных о семьях.

По данной тематике были оформлены родительские уголки: «Здоровый образ жизни семьи», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Внимание! Грипп!», «Как уберечь себя от гриппа», «Взаимодействие с родителями по выявлению у детей умений, знаний и навыков здорового образа жизни» оформлены и распространены памятки «Азбука здоровья», «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни». Для родителей были проведены консультации: «О профилактике гриппа, ОРЗ, ОРВИ и простуды у детей». Так же было проведено занятие – семинар с родителями «Я здоровье берегу». На родительском собрании «Проблемы профилактики гриппа», выступила медицинская сестра Кухнина Н.В. и рассказала о симптомах и профилактики заболеваний. Также обращается внимание на степень знаний и представлений воспитанников о здоровом образе жизни и успешность работы педагога с родителями по проблеме формирования у дошкольников созна­тельной установки. Для этого провели среди родителей анкетирование «Как мы укрепляем здоровье нашей семьи», «Оценка деятельности ДОУ в рамках физического развития воспитанников», «Определение уровня знаний о здоровом образе жизни». По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители удовлетворены проводимыми мероприятиями ЗОЖ, готовы к сотрудничеству, считают данную тему актуальной.

 На следующем этапе оценили педагогическую компетентность воспитателей и методическую подго­товленность к работе. В его рамках проконтролировали владение методами формирования у воспитанников установки на здоро­вый образ жизни. Проверили знания программных задач по разделу "Охрана здоровья и физическое раз­витие" и требований СанПиН, проведя опросник для педагога.

Педагоги ведут учет индивидуальных особенностей детей. Для этого на каждого дошкольника оформляется паспорт здоровья, на детей раннего возраста карты нервно- психического развития.

Для методического сопровождения педагогов был организован семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе учителя-логопеда».

Ежегодный анализ простудных заболеваний дошкольников показывает незначительное, но все, же снижение простудных заболеваний.

По результатам контроля можно наметить направ­ления оптимизации работы по формированию у детей сознательной установки на здоровый образ жизни в условиях ДОУ. Первое, на что стоит обратить внима­ние, - закаливающие и профилактические мероприятия. Следует создать теоретическую и методическую базы ДОУ Пе­дагогам стоит собрать практические и наглядные мате­риалы, разработать индивидуальные программы развития для детей с ослабленным здоровьем.

**Дошкольный** возраст является решающим периодом в формировании фундамента физического и психического здоровья. Именно на этом этапе важно воспитать у детей осознанную потребность в системати­ческих занятиях физической культурой и спортом, базу знаний и практиче­ских навыков здорового образа жизни.