Публичный доклад заведующего МБДОУ ДС с. Бессоновка за 2016-2017 учебный год.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1 . Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка материально- технической базы
8. Оценка медицинского обеспечения и питания воспитанников
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности. Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с, Бессоновка (далее ДОУ) является по типу: бюджетное дошкольное образовательное учреждение по виду: детский сад; организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад с. Бессоновка, осуществляет образовательные услуги по адресам: с. Бессоновка, улица Садовая, 10, тел. 88412 25 14 22; улица Кирова, 20, тел 25 - 146; улица Сурская, 119Б, тел. 25 – 782 и имеет филиалы в с. Полеологово и в с. Блохино.

- ул. Садовая, 10. Открыт в 1991 году. Здание в 2016г. было реконструировано, надстроили третий этаж (дополнительно 4 группы), пристроили пищеблок, медицинский блок и бухгалтерию. Общее количество групп – 10, площадь здания – 2697, 8 кв. м., земельный участок - 5593 кв.м.;

- ул. Сурская, 119 Б, Открыт в 1977 году. Здание одноэтажное. Площадь здания - 444,9 кв. м. Земельный участок - 3052 кв. м.;

- ул. Кирова, 20. Открыт в 1979 году. Здание одноэтажное. Площадь здания - 551,1 кв. м. Земельный участок - 6330 кв. м.;

- филиал в с. Полеологово, ул. Колхозная, 4. Детский сад находится в здании филиала МБОУ СОШ с. Бессоновка в с. Полеологово, площадь здания школы составляет 1747,6 кв. м., площадь помещения детского сада - 96,8 кв. м.

- филиал в с. Блохино, ул. Молодёжная, 1 А. Детский сад находится в здании филиала МБОУ СОШ с. Бессоновка в с. Блохиио, площадь здания школы составляет 1592 кв. м, площадь помещения детского сада - 228,7 кв. м.

МБДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до19.00, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Учредителем ДОУ является Управление образования Бессоновского района. Адрес: 442780, Россия, Пензенская область, Бессоновский район, с. Бессоновка, ул. Комсомольская, 1Б/2, тел. 26 – 653.

В 2012г. МБДОУ получило лицензию Министерства образования Пензенской области на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 1025800679684 от 25.01.2012г. Серия РО № 036544 бессрочно.

В 2015г. МБДОУ ДС с. Бессоновка получило приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности в филиале с. Блохино, ул. Молодежная, 1А, от 23 января 2012г. № 10954, Серия 58П01 № 0001593

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 58 № 847658 (ОГРН 1025800679684).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе – серия 58 № 000 140495 (ИНН/КПП 5809010795/580901001).

Устав – зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России № 3 по Пензенской области 10.09.15г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

- 58 АБ № 190493 от 23.04.2012 г.;
- 58 АБ № 190489 от 23.04.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:

- 58 АБ № 793365 от 03.02.2015 г.;
- 58 АБ № 190494 от 23.04.2012 г.;
- 58 АБ № 190487 от 23.04.2012 г.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ООП ДО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

ДОУ осуществляет деятельность по приоритетному направлению – художественно-эстетическое развитие. В этом направлении ведется работа по приобщению дошкольников к творчеству.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 мес. до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программы художественно-эстетического развития дошкольников предусматривают обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программы задают основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста.

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) на основании Письма Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 разработан «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО в ДОУ, составлен план-график введения ФГОС ДО, включающий мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- организационное обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО.

Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат сотрудникам и пр.

Оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

Прошли курсовую подготовку по теме «Изучение ФГОС дошкольного образования, новых нормативных документов по дошкольному и инклюзивному образованию. Ознакомление с современной системой методической работы в ДОУ. Использование методической работы как средства повышения квалификации специалистов ». 10 человек.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

- личные дела воспитанников, книги движения воспитанников, учета будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- образовательная программа;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- годовой календарный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Представляется информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
-штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий МБДОУ ДС с. Бессоновка Дыма Е.В.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей).

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.

3. Степени адаптации детей к детскому саду.

4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Заболеваемость в 2016 – 2017 учебном году составила 16 %

Оздоровительные мероприятия традиционно входят в систему ДОУ: это утренняя гимнастика, ежедневные прогулки, физ. минутки во время образовательной деятельности с целью снятия утомления и повышения двигательной активности, побудки после сна, дни здоровья.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Посещаемость за 2016-2017г. (с учетом заявлений родителей на отпуск) составила 163 дн.

Посещаемость детей за 2016-2017г. увеличилась по сравнению с прошлым годом. Но в данном году зафиксированы инфекционные заболевания «ветряная оспа)

Одна из основных задач нашего учреждения - создание и поддержание здоровьесберегающей среды. В ДОУ регулярно проводится мониторинг и

	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017уч.год	
	всего	выпускников	всего	выпускников	всего	выпускников
% практически здоровых детей	41%	53%	53%	62%	51%	64%
% детей имеющих отклонения в здоровье	44%	43%	32%	38%	31%	33%
% детей, имеющих хронические заболевания	15%	4%	15%	3%	18%	3%

анализ созданных в учреждении условий с целью оценки их соответствия поставленным задачам. Важной составляющей этой работы является формирование у воспитанников сознательной установки на здоровый образ жизни.

В ДОУ уже много лет реализуется региональный проект «Здоровый дошкольник»

Цель данного проекта: Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Актуализация действующей в дошкольных образовательных организаций модели по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи: 1. Обновление научно-методического обеспечения деятельности дошкольных образовательных организаций по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2. Методическое сопровождение и организация детско-взрослых образовательных событий по приобщению дошкольников к ЗОЖ.

3. Проведение обучающих семинаров, научно-практических конференций по проблематике проекта.

4. Вовлечение родителей в процесс приобщения дошкольников к ЗОЖ.
5. Проведение мониторинга по результатам проекта.
6. Популяризация проекта в СМИ и обеспечение организационного сопровождения проекта.

В целях реализации проекта в течение года были проведены следующие мероприятия:

Проведен педагогический совет «Методическая поддержка педагогов в организации физкультурно-оздоровительной работы», семинар-практикум «Здоровье наш бесценный дар. Его все ценят, млад и стар».

В целях оздоровления с детьми проводятся закаливающие процедуры. Ежедневные прогулки на воздухе, раз в неделю проводится физкультурное занятие на воздухе во всех возрастных группах, ежедневно с детьми проводится процедура босохождения.

Раз в квартал результаты фиксируются в мониторинге «Здоровый дошкольник», что позволяет сделать выводы и спроектировать дальнейшую работу в этом направлении.

Оценка индивидуального развития детей

Показатели результатов:

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ. Результаты адаптации 2016-2017 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Уровень сформированности программного материала по всем возрастным группам значительно улучшились по сравнению с началом учебного года

Педагоги создали благоприятный психологический климат для воспитанников.

В освоении содержания образовательной программы детского сада у детей подготовительной группы выявлена положительная динамика.

Согласно данным итоговой диагностики мотивационная готовность к учебной деятельности сформирована у 73% детей, игровая мотивация преобладает у 27%.

Таким образом, уровень сформированности умений и навыков, необходимых для обучения в школе, и уровень развития психических функций (внимания, памяти, мышления, творческого воображения) у детей подготовительной к школе группы высокие.

<u>Цели и задачи реализации Программы</u>

Цель:

– формулирование равных условий, обеспечивающих полноценное развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных возможностей.

– создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

– обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка;

– формирование у ребенка базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Программа реализуется в течение 12-ти часового пребывания ребенка в детском саду.

Режим дня в дошкольных группах

Режимные моменты	От1г 6м. – 3л.	3 -4 г.	4 – 5л.	5 - 6 л.	6 -7л.	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00 - 8.00	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика		8.20-8.30	8.20-8.30	8.25-8.35	8.30-8.40	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.35-9.00	8.40-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических

						навыков и культуры поведения
Непосредственная образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.05	9.00-10.35	9.00-11.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельность; развитие речи, навыков общения и взаимодействия
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.30	10.00 - 12.00	10.05 - 12.05	10.35-12.20	11.00 - 12.30	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00	12.20 - 12.50	12.25 - 12.55	12.35.13.00	12.45 - 13.05	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 - 15.00	12.50 - 15.10	12.55 - 15.10	13.00-15.00	13.05 - 15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон
Подъем детей закаливающие процедуры	15.00 - 16.00	15.10 - 15.40	15.10 - 15.40	15.00-15.30	15.00 - 15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к полднику, полдник	16.00 - 16.10	15.40 - 16.10	15.40 - 16.10	15.30-15.50	15.30 - 15.50	
Свободная деятельность в	16.10 -	16.10 -	16.10 -	15.50-17.00	15.50 -	Самостоятельная деятельность,

группе	17.00	17.00	17.00		17.00	игры, индивидуальная работа, досуги, НОД по приоритетному направлению
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00-19.00	17.00 - 19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

Программа носит открытый характер, Она задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Во всех ситуациях взаимодействия с ребенком воспитатель выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного опыта гуманистического отношения к людям. Ему предоставлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, создания конкретных условий воспитания и развития детей.

Содержание Программы представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6 -7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к календарным возрастам детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Социальный паспорт МБДОУ ДС с. Бессоновка на 2016-2017 уч.год

Количество воспитанников (всего)	463
Количество групп	18
Девочек (всего)	215
Мальчиков (всего)	248

Возраст	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Итого
Девочки		26	42	49	45	50	3	215
Мальчики	4	30	49	57	57	48	3	248

Состав семей:

многодетные	47
неполные	42
малообеспеченные	15
неблагополучные	4
дети, находящиеся под опекой	2
дети, проживающие с бабушкой	2

единственные дети в семье	152
дети, имеющие братьев и сестёр	311

Образовательный уровень родителей

	мать	отец
имеют высшее образование	207	129
среднее специальное	196	196
среднее	45	81
неполное	6	8

Национальный состав детского сада:

национальность	кол-во	национальность	кол-во
1 . русские	441	4. цыгане	4

2. армяне	4	5. таджики	1
3. татары	12	6. азербайджанцы	1

Анализ данных на основе опроса, с целью выявления статуса семей показал: контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. Но повысился процент детей посещающих ДОУ из неполных семей (матери одиночки)

5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2016 – 2017 г. - 88 человек, в том числе педагогических работников – 36человек.

Высшее образование (в том числе педагогическое) чел.	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел.	Неполное высшее образование
26(72%)	10(14%)	-

Все педагоги имеют педагогическое образование.

5. Уровень квалификации педагогических работников

Высшая квалификационная категория чел./%	Первая квалификационная категория чел./%	Соответствие занимаемой должности чел./%	Не имеют квалификационной категории
3(9%)	18(50%)	2 (5%)	13(36%)

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г.№544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

В связи с обновлением педагогического коллектива не все сотрудники имеют квалификационную категорию. В течение двух лет все педагоги пройдут процедуру аттестации согласно графика.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- 3 старших воспитателя;
- учитель-логопед;
- 3 музыкальных руководителя;
- педагог психолог
- 29 воспитателей.

Кадровый потенциал образовательного учреждения

Всего педагогических работников	37чел.
Укомплектованность штатов	100%
Вакансии	нет

Учебная нагрузка педагогических работников: средняя нагрузка по образовательному учреждению 36 часов

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет – 33 человека. (89%)

В 2016-2017г педагогический коллектив обновился, расширился, в коллектив пришли 5 молодых педагогов, которые имеют педагогическое образование но не имеют квалификационной категории.

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. Педагоги принимают участие в районных и областных конкурсах, постоянно повышают уровень самообразования, методический кабинет оснащен для продуктивной и творческой работы коллектива, педагоги обмениваются опытом на открытых занятиях, семинарах и практикумах.

Участие педагогов МБДОУ ДС с. Бессоновка в методические мероприятия в 2016-2017г.

Семинары: «Логопедическая радуга»; «Формирование позитивных установок к различным видам труда дошкольника»; «Здоровье наш бесценный дар. Его все ценят, млад и стар».

Районное методическое объединение: «Инклюзивное воспитание дошкольников»; «Создание условий соответствующих в ДОУ для физического развития дошкольников».

Конкурсы: «Посвящение молодого педагога»; «Новогодний ажиотаж»; «Уголок природы»; «Витаминка»; «Кукла в военной форме»; «Нестандартное оборудование спортивного уголка», «Оформление участка к летнему периоду».

Открытые просмотр: «Познавательное развитие. Развитие математических представлений»; «Трудовое воспитание»; «Детский фитнес»

Педсоветы: «Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды»; «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию»; «Методическая поддержка педагогов в организации физкультурно-оздоровительной работы»; «Аналитический отчет. Педагогические достижения за учебный год».

Проекты: Проект «Знакомим детей с малой Родиной;

Познавательно-информационный проект «Дошкольникам о пожарной безопасности»; Региональные проекты «Здоровый дошкольник», «PRO-чтение»

«Нам на улице не страшно», «Трудятся девчонки, трудятся мальчишки»; «Нам есть, у кого учиться, Родиной гордиться»; «Космос от Земли до Луны».

Выводы:

С целью реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Все помещения оснащены оборудованием.

Вывод: в МБДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. Оформление групповых комнат, вестибюлей, лестничных пролетов способствует художественно-эстетическому развитию детей. К летне-оздоровительному сезону педагоги на игровых участках своими руками разбили клумбы, оформили теневые навесы.

7. Оценка материально- технической базы

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

Бюджетное финансирование (в рублях):

Расход бюджетных средств

Наименование расхода	Смета, руб., коп.	Расход, руб., коп.
Заработная плата	13993950.22	13993950.22
Оплата методической литературы	-	-
Начисления на оплату труда	4191785.78	4191785.78
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	50872.50	50872.50
Коммунальные услуги	1068491.29	1068491.29
Услуги по содержанию имущества (вызов ТБО, опрессовка, измерение сопротивления изоляции, ремонт весов, часов, обслуживание тепло и водяных счетчиков).	293224.17	293224.17
Прочие услуги (договора на обслуживание	737547.40	737547.40

пожарной сигнализации и др.)		
Питание детей	3065942.42	3065942.42
Итого	23401813.78	23401813.78

8. Оценка медицинского обеспечения и организация питания воспитанников.

Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 23.01.2015г. ЛО № 000703. МДОУ обслуживает ЦРБ Бессоновского района, в штате детского сада работают опытные медсестры, имеющие сертификат «Сестринское дело в педиатрии». Врач - педиатр курирует медицинскую деятельность учреждения. Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы: медицинский кабинет, изолятор.

Для проведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, посещающих ДОУ, 1 раз в год проводятся углубленные медосмотры с привлечением специалистов. С результатами осмотра знакомятся воспитатели групп и другой персонал ДОУ, получают рекомендации о правильном формировании осанки, индивидуальных особенностях детей. Разработана система мероприятий для оздоровления часто болеющих детей, детей с нарушением осанки, плоскостопием.

В МДОУ организовано 3 - разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного территориальным управлением Роспотребнадзора Бессоновского района.

В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2017 году составила: дети от1года до 3 лет - 75 руб., дети от 3 до 7 лет – 80 руб.

Воспитанники МБДОУ в течение года получали сбалансированное питание: белки, углеводы, жиры, растительную пищу, кисломолочные продукты, регулярно использовались соки, фрукты.

Наличие документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Вывод: Работу ДОУ планируем исходя из всестороннего анализа воспитательно-образовательного процесса, выявление его слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта, с учетом возможностей материально-технической базы, кадрового состава, профессионального роста и перспективы педагогического коллектива.

Содержание дошкольного образования находится в прямой зависимости от педагогического творчества дошкольных работников. Вся деятельность ДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Показатели оценки условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС

	Условия реализации основной образовательной программы	**Показатели**	
	Психолого-педагогические	Психолого-педагогическое сопровождение. Вариативные формы дошкольного образования. Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды. Удовлетворенность родителей наличием в образовательной организации условий для комфортного пребывания детей. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	2 0 3 2 3 2
	Кадровые	Укомплектованность педагогическими кадрами. Образовательный ценз педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров. Непрерывность профессионального образования. Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми. Участие в районных, окружных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах	2 2 2 3 3 3
	Материально-технические	Состояние и содержание территории, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана здания и территории. Оснащенность помещений образовательной	2 2 3 3

		организации для работы медицинского персонала. Контроль за организацией питания. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	 3 2 3 3
	Развивающая предметно-пространственная среда	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО, Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	3 3 3 3
	Финансовые	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год). Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО, Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации	1 3 0 1 1
			64

Значение результатов мониторинга

Количество баллов	Уровень реализация ООП ДО	Значение
64	Средний	Условия реализации основной ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий