Проект по профориентации дошкольников

«Сколько профессий и все хороши, каждый способен найти для души!»

(знакомство с профессиями родителей).

Сроки реализации: долгосрочный (сентябрь 2018 г – май 2020 г).

Участники проектной деятельности: воспитанники и родители старших групп МАДОУ ДС с. Бессоновки.

Актуальность проекта:

Для всестороннего развития детской личности воспитанников старшего дошкольного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями. Знания человека закладывается с детства, в том числе и профессиональная направленность. Для того чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей и людей, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Преимущественно эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности. Следует развить у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний будь-то творчество, техника, спорт и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет оценивать свои возможности в старшем возрасте. На основании этого и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.

Цель проекта:

расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

Задачи проекта:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;

- формирование представлений о важности трудовой деятельности в жизни людей;

- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;

- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;

- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;

- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;

- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

Ожидаемый результат:

- вызвать интерес к окружающему миру;

- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);

- поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение;

- обеспечить активность ребенка в сложном процессе его становления Человеком.

Работа по проекту предполагает разделение деятельности на три этапа:
I этап (организационный): проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.
II этап (практический): реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, привлечение родителей, не имеющих возможность осуществить посещение их предприятий по изготовлению презентаций «Профессии моих родителей».
III этап (итоговый): проведение повторного мониторинга, анализ и обобщение опыта.

Мероприятия по реализации проекта:

В работе с детьми:

Беседы:

«Что такое профессии»,

«Какие профессии ты знаешь»,

«Профессии моих родителей»,

«Кем ты станешь, когда вырастешь?»

«Почему важно быть хорошим специалистом»,

«Без ученья не бывает профессионалов».

Дидактические игры:

«Кому что нужно для работы»,

«Инструменты для людей разных профессий»,

«Что пригодится при пожаре»,

«Исправь ошибку»,

«Для чего нужен этот предмет?»,

«Что мы делали не скажем, а что делали покажем».

Чтение художественной литературы:

- «Город добрых дел» Р. Скарри,
- «Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях),
- «А что у вас?» С. Михалков,
- «Кем быть?» В. Маяковский,
- «Строители» Б. Заходер,
- «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков,
- «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари,
- «Доктор Айболит» К.Чуковский,
- «Незнайка в солнечном городе» Н. Носов.

Самостоятельная художественно – творческая деятельность:

Рисование: "Мама на работе";

"Папа на работе";

"Моя семья".

Работа с раскрасками: «Профессии людей».

Сюжетно-ролевые игры:

- «Театр»

Цель:

Способствовать развитию творческого воображения у детей; развивать умение согласовывать свой замысел игры с замыслами сверстников; формировать умение обсуждать, договариваться, и планировать действия всех играющих; закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах; развивать у детей организаторские способности и инициативу.

- «Семья»

Цель:

закладывать представление о совместном ведении хозяйства, семейном бюджете, о взаимоотношениях в семье, совместных досугах; воспитывать любовь, уважительное отношение к членам семьи, заинтересованность к их занятиям, хобби.

- «Магазин»

  Цель:

  формировать навыки культуры поведения в общественных местах, вызвать у детей интерес к профессии «продавец», воспитывать дружеские взаимоотношения.

- «Больница»

  Цель:

  Вызвать у детей заинтересованность к профессии врача; воспитывать сопереживание, чуткое отношение к больному, культуру общения.

- «Военная база»

  Цель:

  продолжать формировать представления детей о военных профессиях; познакомить с распорядком дня военнослужащих, в чём заключается их служба; воспитывать смелость, ловкость, умение чётко выполнять приказы командира; расширять словарный запас детей.

- «Строители»

  Цель:

  формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.

- «Школа»

  Цель:

  Расширять и закреплять знания детей о школе; способствовать овладением детьми выразительными средствами (интонация, мимика, жесты); учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; способствовать формированию умения применять знания для творческого развития сюжета игры; помогать детям усваивать основные моральные нормы; воспитывать честность в отношениях; упрочить формы культурного, доброжелательного обращения; воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.

- «Парикмахерская»

  Цель:

расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера; формировать нормы культурного поведения в общественных местах; уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу; учить благодарить за оказанную помощь и услугу.

Дидактические игры:

«Я - спасатель»

В работе с родителями:

- Создание альбома «Интересные факты о профессиях».

- Проведение экскурсий на местах работы родителей.

- Создание видеотеки «Профессии России»

- Проведение родителями мастер – классов с детьми. Знакомство с такими профессиями, как: парикмахер, врач, почтальон, учитель.

Работа с современными технологиями:

Просмотр мультфильмов о профессиях.

Просмотр видео роликов из видеотеки « Профессии России»

План проекта «Сколько профессий и все хороши,
каждый способен найти для души!» на 2018-2019 гг

Месяц проведения	Мероприятия
сентябрь	Разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями, <u>беседы с детьми:</u> «Что такое профессии», «Какие профессии ты знаешь», «Профессии моих родителей», «Кем ты станешь, когда вырастешь?»
Октябрь	<u>Чтение художественной литературы:</u> «Город добрых дел» Р. Скарри, «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари. Экскурсия в Музей лука. Знакомство с профессией экскурсовода.
Ноябрь	Знакомство детей с профессиями родителей: парикмахер. Мастер-класс от мамы одного из воспитанников. Рисование: "Мама на работе". Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская».
Декабрь	Создание педагогами видеотеки о профессиях пожарный, полицейский, продавец, парикмахер, врач, учитель, почтальон. <u>Чтение художественной литературы:</u> «Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях), «Кем быть?» В. Маяковский. Беседа «Почему важно быть хорошим специалистом».
Январь	Экскурсия в ФОК «Сура» и бассейн «Бессоновский». Знакомство с профессией тренера. Рисование «Спорт – это сила, спорт – это жизнь».
Февраль	Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с профессией пожарного. Пополнение уголка безопасности по ППБ. Дидактическая игра «Я - спасатель»
Март	Знакомство детей с профессиями родителей: врач.

	Мастер-класс. Чтение художественной литературы: «Доктор Айболит» К. Чуковский. Игра-драматизация. Сюжетно-ролевая игра: «Больница».
Апрель	Экскурсия в Музей боевой славы. Сюжетно-ролевая игра: «Военная база» Конкурс поделок «Военная техника».
Май	Экскурсия в Детскую библиотеку. Знакомство с профессией библиотекаря. Изготовление альбомов с иллюстрациями к любимым сказкам. «Книжная мастерская» (продолжать учить детей ремонтировать книги, правильно с ними обращаться).