Проект по привлечению детей старшего дошкольного возраста к посещению бассейна на тему:

«Учимся плавать вместе!»

Руководитель проекта Кирдяшева В.А.

Паспорт проекта.

Тип проекта: практико – ориенированный.
Продолжительность: долгосрочный.
По форме содержания и процесса деятельности – оздоровительный.
По основополагающей цели и основному направлению – здоровьесберегающий.

Идея проекта.

Плавание – один из видов спорта, который разносторонне влияет на гармоническое развитие организма человека. Навыки плавания жизненно необходимы детям дошкольного возраста и взрослым в их повседневной учебной и трудовой деятельности.

Плавание и развлечение на воде – один из самых полезных видов физических упражнений, они способствуют оздоровлению детей, укрепляют их нервную систему. Поэтому чем раньше приучить ребенка к воде, научить его плавать, тем полнее скажется положительное воздействие плавания на развитие всего детского организма.

Плавание благотворно влияет не только на физическое развитие ребенка, но и на формирование его личности.

Важно заинтересовать ребенка процессом обучения, учитывая его возрастные предпочтения. Рассказы о водной среде, обитателей морей и рек, о том, кто и как передвигается в воде, какие возможности передвижения имеет человек, умеющий плавать, – все эти темы должны использовать в общении с детьми.

Цель проекта:

привлечь внимание детей и родителей к плаванию, как к увлекательному и полезному виду спорта.

Задачи:

- Укреплять здоровья детей.
- Развивать физические качества, ловкость, смелость, выносливость.
-Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни.
- Укреплять взаимоотношения взрослых и детей, привлекать родителей к участию в образовательном процессе.

- Воспитывать стремление и желание к занятию физической культурой и спортом.

Задачи для педагога:

- Создать информационную базу.
- Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.

Актуальность:

Актуальность выбранной темы обуславливается тем, что купание, плавание, игры и развлечения на воде – один из самых полезных видов физических упражнений, они способствуют оздоровлению детей, укрепляют их нервную систему. Поэтому чем раньше приучить ребенка к воде, научить его плавать, тем полнее скажется положительное воздействие плавания на развитии всего детского организма.

Виды деятельности	**Темы**
1. Ознакомление с видами плавания.	Беседа «Виды спортивного плавания и как они влияют на организм?». Беседа «Как стать чемпионом по плаванию?».
2. Практическая часть.	1. Ознакомительная экскурсия в бассейн «Бессоновский». 2. Посещение бассейна для совместного плаванья. 3. Соревнование на воде «Веселые старты».
2. Сбор и систематизация информации	1. Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных способов плавания и оформления их в альбом. 2. Использование дидактических игр, посвящённых разным видам плавания: «Волшебные превращения», «Цирк на воде», «Аквалангисты». 3. Фотосессия «Мы пловцы». 4. Беседы: «История и развитие плавания, как вида спорта», «Интересные факты о плавании», «Знаменитые пловцы современности».
3.. Творческая деятельность детей	Выставка рисунков о плавании.
4. Мир музыки	1. Прослушивание песен на спортивную тематику: «Гимн Сочи 2014», «Я буду чемпионом», «Россия вперёд».

Работа с родителями.	
Беседы, консультации, анкеты	1. Консультация – практикум «Учим плавать кролем на груди и на спине»; 2. Рекомендации для родителей по обучению дошкольников плаванию; 3. Организация режима дня в условиях семейного воспитания. 4. Анкетирования для родителей.
Практические задания	1. Систематизация стихов и загадок о спорте; 2. Оформление папки – передвижки: «Хорошая осанка – это красиво и полезно»;