« Что должны знать родители о речевом развитии ребенка 5-6 лет?»

Вашим деткам уже 5, и через пару лет они пойдут в школу. Легко ли им будет даваться учеба, насколько они будут вовлечены в школьную жизнь и смогут ли проявить себя в коллективе?
Во многом это зависит от уровня развития речи, слухового внимания и памяти.

Как узнать, соответствует ли речь ваших детей норме? Как обогатить речь, развить память и внимание дошкольника? Как помочь подготовиться к предстоящим школьным нагрузкам уже сейчас? Об этом пойдет речь во время сегодняшней встречи.

Речь ребенка в 5-6 лет: нормы

В норме ребенок 5-6 лет имеет:

- богатый словарный запас (до 2500-3000 слов), может придумать рассказ по картинке или на заданную тему, пересказать услышанное (не всегда точно)

- активно используются обобщающие слова (цветы, деревья, животные и так далее)

- в предложениях встречаются все части речи (существительное, прилагательное, глагол, числительные, местоимения, союзы, предлоги, частицы, междометия, наречие, а также причастные и деепричастные обороты).

- ребенок часто проговаривает действия или мысли персонажей во время игры, а также начинает задумываться над своей речью, может придумывать «свои» слова. В этом возрасте дети быстро запоминают и рассказывают стихи, рассказы.

Речь становится похожа на речь взрослого человека. Но дети могут иногда допускать ошибки, особенно, при склонении существительных по падежам и числам, неверно употреблять предлоги, неправильно ставить ударения.

Ближе к шести годам ребенок правильно произносит все звуки, в том числе «сложные» [р], [л]. Дошкольник осваивает такие средства выразительности речи, как интонации, темп, громкость. Он умеет говорить шепотом или громко, с ускорением или замедлением.

Надо сказать, ***что словарный запас и грамматика речи детей 5-6 лет полностью зависят от воспитания и от стараний взрослых в предыдущие периоды***. Если вы регулярно занимались и занимаетесь с ребенком, читаете ему книжки, много разговариваете, то, скорее всего, речевое развитие вашего ребенка шестого года жизни будет в норме. Давайте проверим?

Диагностика речевого развития детей 5 лет

Проверьте:

1. Может ли ребенок развернуто описать предмет или определить предмет по перечисленным признакам, подбирать синонимы? Например, круглый, красный, резиновый – «мяч».
2. Умеет ли контролировать громкость голоса, замедлять или ускорять темп речи?
3. Как ребенок отвечает на ваши открытые(!) вопросы: кратко и сухо или развернуто, логично и эмоционально? Например, вопрос «Что тебе особенно понравилось и запомнилось в зоопарке?» –

«Всё» (краткий ответ),

«Как плавал бегемот, олень кушал траву и бегал с оленятами…» (развернутый ответ)

4. Составляет ли по картинке рассказ?
5. Какие ошибки обычно допускает в речи ребенок? Особенно обратите внимание на согласование существительных (в роде, числе, падеже), ударение. Например, ребенок может говорить: «много окнов» (вместо «много окон»)
6. Все ли звуки ребенок произносит правильно?.

Возможно, вы заметили, что, отвечая на наши вопросы, ребенок допускает недочеты. Не стоит расстраиваться, у вас еще есть время (до школы), чтобы всё исправить, а мы подскажем, какие упражнения лучше всего помогут подтянуть речевой уровень. Эти упражнения не будут лишними и для дошкольника, который полностью соответствует возрастной норме.

Как развивать речь у ребенка 5 лет

Основная задача родителей на возрастном этапе ребенка 5-6 лет – развивать связную, логичную речь. Для этого необходимо расширять словарный запас (включать в обиход эпитеты, сравнения, синонимы, антонимы), развивать умение точно и логично пересказывать сюжет, формировать грамотную речь (особенно, правильное склонение по числам, падежам, ударение, уместное употребление предлогов).

Проведите небольшой тренинг со своими детками!

В этом вам помогут следующие упражнения:

1. **Подбираем синонимы.**

- Я назову слово (например, «веселый»)

Как можно назвать по-другому? (радостный, в хорошем настроении). Если ребенок затрудняется с ответом, подскажите.

2. **Подбираем антонимы**.

Я назову слово (например, «холод- жара, легкий-тяжелый, открыли-закрыли).

3. **Классифицируем предметы по определенным признакам.**

- перечислите каким бывает шкаф (большой, прямоугольный, деревянный, белый, вместительный, широкий, узкий, зеркальный).

- назовите предметы, которые могут быть сладкими (конфета, фрукт, вата, сон).

- ель, тополь , береза , что это такое?

4. **«Угадай-ка».**

- я называю признаки предмета, а ваша задача угадать, что я загадала.

- круглый, большой, полосатый, зеленый, съедобный, вкусный – «арбуз»

5. **Упражнения на грамматику** (правильное склонение существительных по числам, падежам, сравнение, применение предлогов).

- у меня одно яблоко, а на столе…», ребенок продолжает: «много яблок» – тренируем склонение по числам.

- «вот диван, мы с вами сидим на… (диване), а сейчас кот подошел к… (дивану)» – тренируем склонение по падежам.

6. **Составь предложение из слов.**

- составьте предложение из определенных слов.

груша, лежать, стол – «груша лежит на столе».

7. **Обогащаем речь с помощью детской литературы, пословиц и поговорок.**

Пожалуй, одно из самых эффективных средств для развития речи- это чтение литературы, в том числе загадок, потешек, стихов, пословиц и поговорок.

Очень важно, чтобы при совместном чтении ребенок был вовлечен в процесс и понимал то, что вы ему читаете. Поэтому обязательно объясняйте значение новых слов и пословиц.

А чтобы новые слова и фразы прочно вошли в активный словарь ребенка, первое время придется самим включать их в свою речь при соответствующей ситуации.

Также стоит отметить, что ребенок копирует речь взрослых. Поэтому если родители неверно склоняют существительные и неправильно ставят ударения, скорее всего ребенок будет повторять эти же ошибки. Следите за правильностью и богатством своей речи J

В заключении хотелось бы заметить, что лучшее средство для развития речи ребенка любого возраста — это полноценное общение с родителями: совместные наблюдения за природой и происходящим вокруг, обсуждение ситуаций и прочитанного, придумывание своих историй и другие интересные занятия вместе.

Общайтесь с ребенком с удовольствием!